



**Проект
««Полезные вещи» северных
народов»
Старшая группа.**

Составила воспитатель
МДОУ ЦРР ДС №74 «Дельфиненок»
Литвиненко Е.В.



Ильинск-Артовск 2010

Паспорт проекта ««Полезные вещи» северных народов»

Актуальность: Ознакомление детей с предметами быта, одеждой и орнаментом коренных народов севера.

Цель: Сформировать представления детей о быте народов ханты и манси.

Задачи:

- Познакомить детей с историей появления посуды и предметов быта у северных народов.
- Дать представление о бересте, познакомить с ее свойствами.
- Познакомить с национальной одеждой северных народов, какую роль выполняет узор, выполненный на предметах быта и одежде.
- Развивать чувство толерантности, уважение к общечеловеческим ценностям.

Возраст детей: 6 – й год жизни.

Участники проекта: дети, воспитатели группы, родители.

Форма проведения: совместная деятельность воспитателя с детьми в форме бесед, наблюдений; настольно-печатные игры; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций; работа с родителями.

Продолжительность: краткосрочный

Цель: результат: Создание альбома «Орнаменты северных народов», викторина «Северные посиделки».

Тип проекта: Информационно – практико - ориентированный, групповой, творческий

Этапы работы над проектом
««Полезные вещи» северных народов»
(старшая группа).

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации
I.	<p>«Полезные вещи»</p> <p>1. Знакомство детей с предметами быта через иллюстративный материал</p> <p>2. Рассматривание познавательной литературы, наглядного материала о ханты и манси для накопления познавательного опыта.</p> <p>3. Беседа №1 на тему «Как люди изготавливали берестяную посуду»</p> <p>4. Рассматривание посуды разных народов и сравнение между собой.</p> <p>5. Совместная работа с родителями по подбору информации о северных народах.</p>	<p>Познакомить детей с традиционным устоем ханты и манси. Дать понятие предметам быта.</p> <p>Формирование умения самостоятельно «работать» с книгой, «добывать» нужную информацию. Накопление познавательного опыта.</p> <p>Совершенствовать умение детей определять способ получения необходимой информации по имеющимся условиям и цели деятельности.</p>	декабрь
II.	<p>Беседа № 2.</p> <p>Тема: «Золотые руки людей Югры».</p> <p>2. Рассматривание фотографий или слайдов с изображениями одежды северных народов.</p> <p>3. Экскурсия в краеведческий музей г. Нижневартовска.</p> <p>Беседа №2</p> <p>Тема: «У кого хорошая одежда, тот счастливый человек»</p> <p>4. Рассматривание узоров, выполненных на одежде,</p>	<p>Познакомить детей с народно-прикладным искусством народов ханты и манси.</p> <p>Закрепить умение самостоятельно использовать исследовательские действия в поисковой деятельности, осуществлять выбор в соответствии с характером задачи.</p>	октябрь январь

посуде и других предметах
быта.

5. Чтение художественных
произведений

<p>III.</p>	<p>Беседа №3 «О чем нам расскажет орнамент?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с изображением коренных народов Севера. 2. Аппликация «Народный орнамент северных народов» 3. Деятельность детей в мини-музее. 4. Чтение мансийских сказок, легенд. 5. Мансийские загадки <p>Коллективная аппликация «Орнаменты на одежде и предметах быта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Чтение стихотворений мансийских авторов о родном крае. 9. Чтение сказок народов ханты и манси. 11. Рисование «Орнамент» 	<p>Продолжать знакомить детей с традиционным устоем жизни народов ханты и манси, бытом семьи в прошлом и настоящем, связью между поколениями.</p> <p>Познакомить с национальным распределением мужского и женского общества. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Расширение познавательного опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осознание детьми своего познавательного интереса. -Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе сотрудничества, умение адекватно оценивать свою деятельность на занятии <p>Закрепить умение самостоятельно использовать исследовательские действия в поисковой деятельности, осуществлять выбор в соответствии с характером задачи.</p>	<p>ноябрь ФЕВРАЛЬ</p>
-------------	---	---	---------------------------

<p>IV.</p>	<p>Викторина «Северные посиделки». Рассказ детей «Полезные вещи народов Югры» с демонстрацией своих открытий.</p>	<p>Обобщить представления детей о быте хантыйской семьи. Привлечь детей к созданию альбома. Развивать навыки сотрудничества, взаимопомощи. Воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к родному краю, людям проживающих на территории края, желание беречь и охранять природу, культуру родного города.</p>	<p>декабрь ФЕВРАЛЬ - МАРТ</p>
------------	--	---	---